



FALKONERGÅRDENS GYMNASIUM OG HF-KURSUS
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 906

Trivselsindeks:	74 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [60]

LÆRINGSMILJØ  **60**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **63**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **71**

KLASSERELATIONER  **76**

VELBEFINDENDE  **78**

STØTTE HJEMMEFRA  **78**

ARBEJDSPRES  **71**

MOBNING, CHIKANE m.m  **92**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A dark blue bar extends to the value 81. Above the bar, the word 'Demo' is written, and the number '81' is displayed. Below the bar, 'SG 79' is written near the 75 mark.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

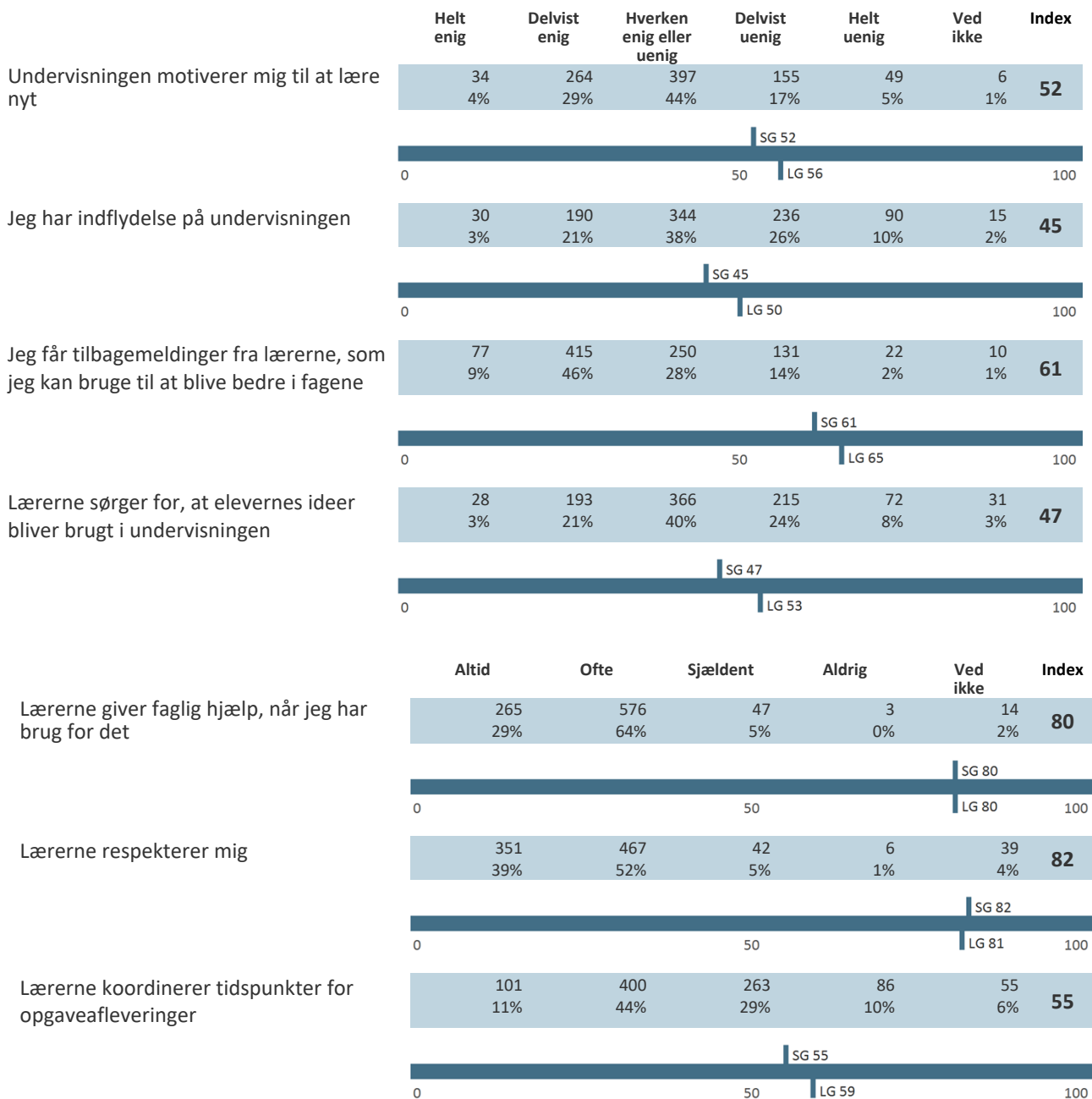
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



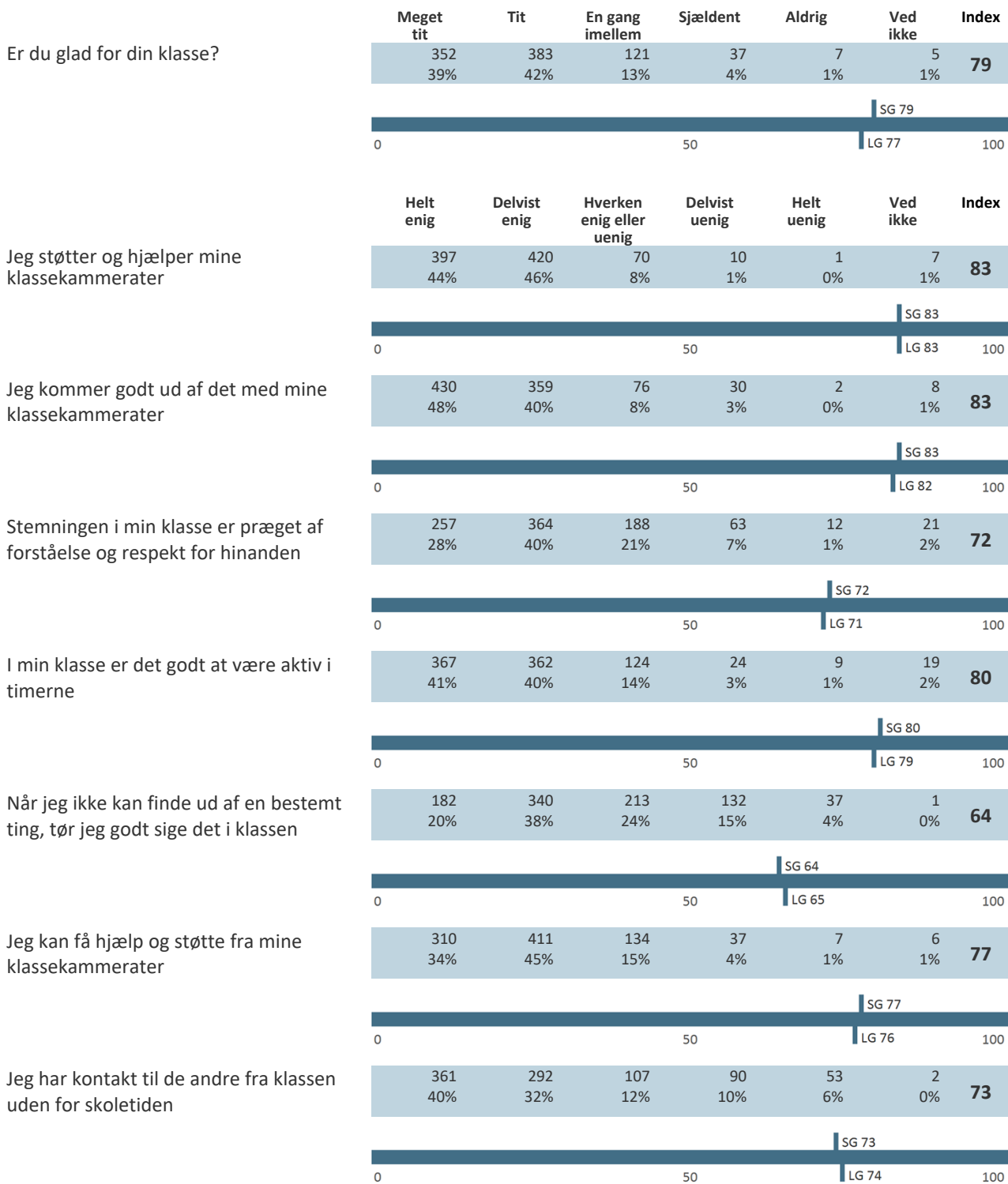
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	270 30%	475 52%	103 11%	48 5%	9 1%	1 0%	76
Jeg er motiveret for undervisningen	68 8%	356 39%	323 36%	128 14%	29 3%	1 0%	58
Jeg er forberedt til timerne	78 9%	365 40%	273 30%	156 17%	30 3%	3 0%	58
Jeg deltager aktivt i timerne	162 18%	386 43%	227 25%	111 12%	20 2%	0 0%	65
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	601 66%	221 24%	53 6%	22 2%	6 1%	3 0%	88
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	322 36%	442 49%	118 13%	16 2%	6 1%	1 0%	79
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	37 4%	196 22%	346 38%	245 27%	81 9%	0 0%	46
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	148 16%	375 41%	203 22%	155 17%	24 3%	0 0%	37

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	186 21%	476 53%	181 20%	54 6%	7 1%	2 0%	72
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	159 18%	428 47%	243 27%	55 6%	10 1%	10 1%	69
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	191 21%	464 51%	182 20%	57 6%	9 1%	2 0%	71
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	186 21%	405 45%	191 21%	95 10%	22 2%	6 1%	68
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	69 8%	415 46%	325 36%	84 9%	8 1%	4 0%	63
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	87 10%	450 50%	316 35%	45 5%	4 0%	3 0%	66
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	108 12%	441 49%	288 32%	47 5%	7 1%	14 2%	67
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	220 24%	567 63%	111 12%	4 0%	2 0%	1 0%	78
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	235 26%	505 56%	152 17%	8 1%	2 0%	3 0%	77
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	317 35%	442 49%	118 13%	22 2%	2 0%	4 0%	79

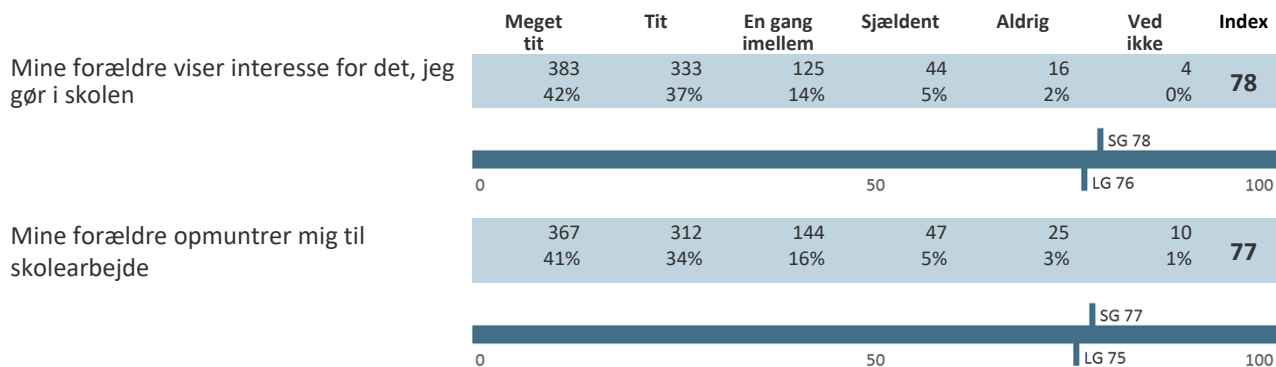
KLASSERELATIONER



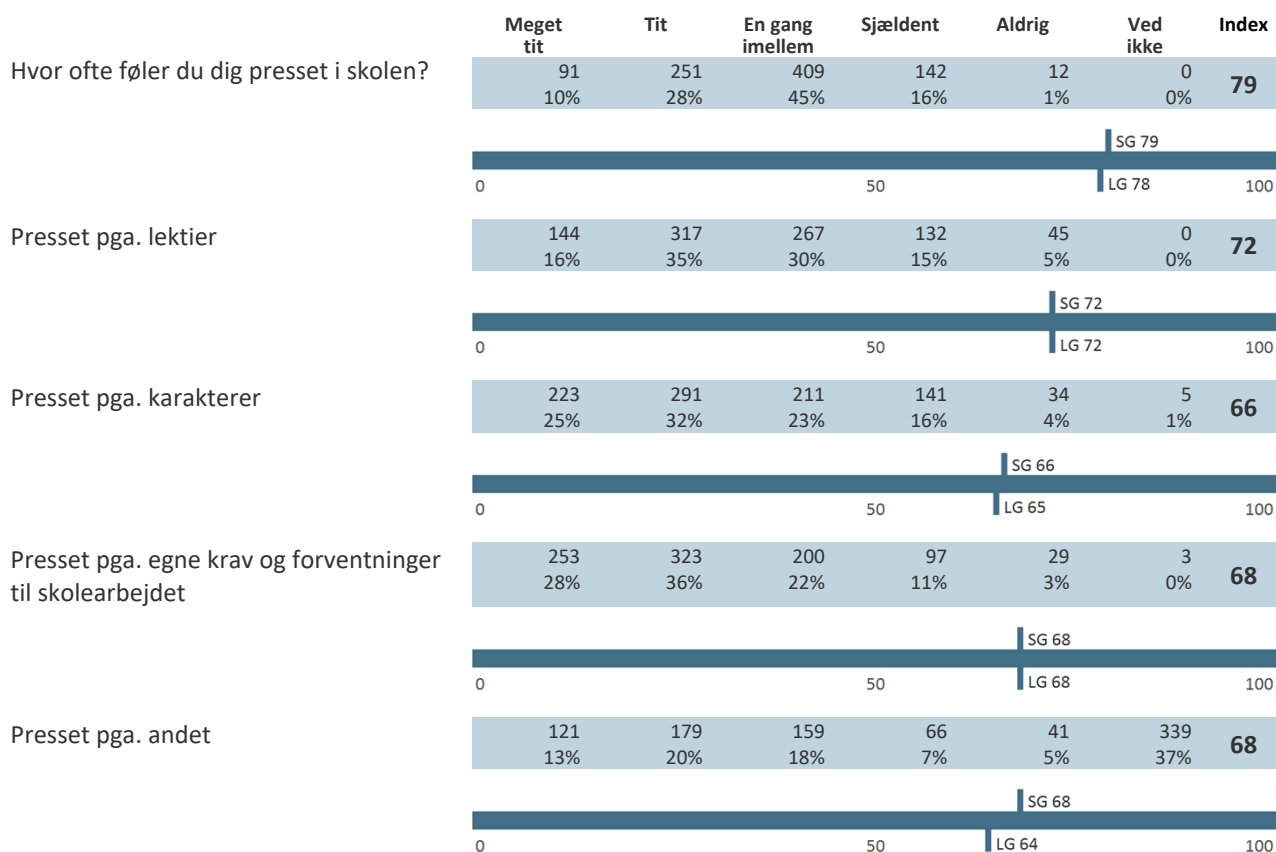
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	420 46%	306 34%	113 12%	42 5%	17 2%	7 1%	80
SG 80							
0 50 100							LG 79
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	328 36%	315 35%	138 15%	74 8%	48 5%	2 0%	72
SG 72							
0 50 100							LG 73
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	219 24%	356 39%	173 19%	56 6%	15 2%	85 9%	72
SG 72							
0 50 100							LG 71
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	16 2%	51 6%	100 11%	193 21%	527 58%	18 2%	83
SG 83							
0 50 100							LG 80
Jeg har det dårligt i skolen*	6 1%	44 5%	91 10%	208 23%	551 61%	5 1%	85
SG 85							
0 50 100							LG 81
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	7 1%	32 4%	145 16%	361 40%	349 39%	10 1%	78
SG 78							
0 50 100							LG 79

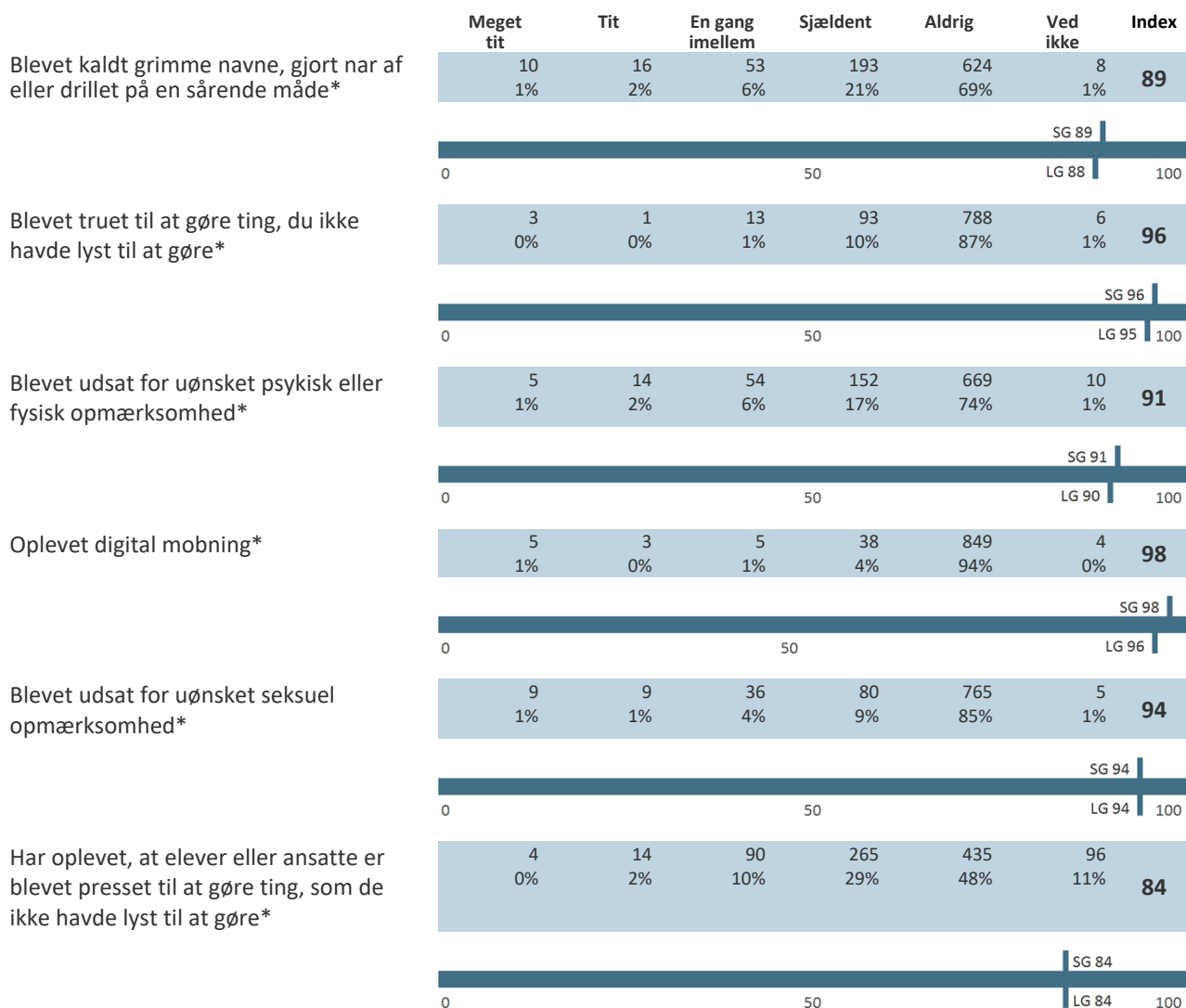
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	1024
Base	1024
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	684 67%
Sociale årsager	93 9%
Faglige årsager	81 8%
Personlige årsager	81 8%
Andet	45 4%
Omvalg til anden uddannelse	40 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	906
2-årig HF (3017)	63
1. årgang	20
1q	20
2. årgang	24
2q	24
3. årgang	19
3q	19
Stx (3009)	843
1. årgang	261
1a	24
1b	28
1c	26
1d	24
1e	24
1f	24
1j	26
1k	22
1u	22
1v	23
1x	18
2. årgang	270
2a	24
2b	23
2c	24
2d	25
2e	28
2f	24
2j	27

Falkonergårdens Gymnasium og HF-Kursus – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Hele institutionen

2k	25
2u	23
2v	24
2x	23
3. årgang	243
3a	22
3b	21
3c	26
3d	23
3e	27
3f	22
3j	23
3k	20
3u	18
3v	23
3x	18
4. årgang	69
4u	22
4v	21
4x	26