



FALKONERGÅRDENS GYMNASIUM OG HF-KURSUS

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2020/2021

ASPEKT R&D A/S




OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 89% (973 besvarelser ud af 1090 mulige)

Trivselsindeks:	76 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]


LÆRINGSMILJØ  62

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  72

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  79

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  78

ARBEJDSPRES  72

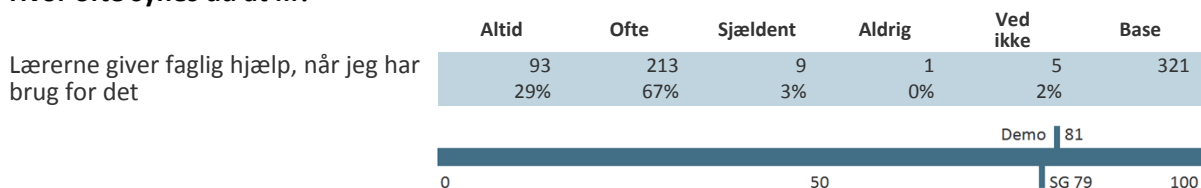
MOBNING, CHIKANE m.m  94

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

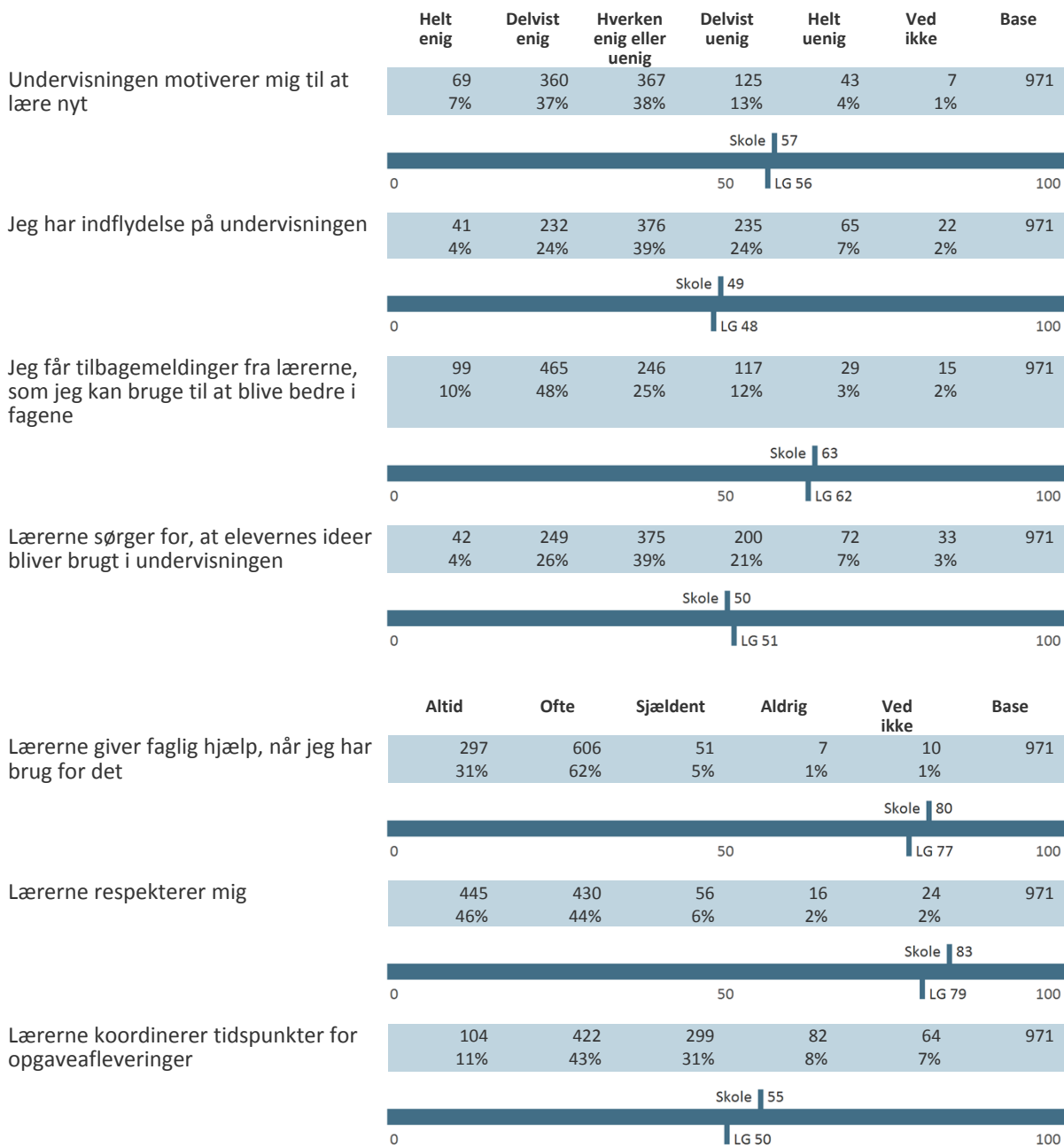
Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=25.500/(321 - 5)
					= 80,69 \cong 81

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste skoleår 2019/2020, forkortet "LG". Rapporterne bliver opdateret, når landsgennemsnittet for skoleåret 2020/2021 foreligger.

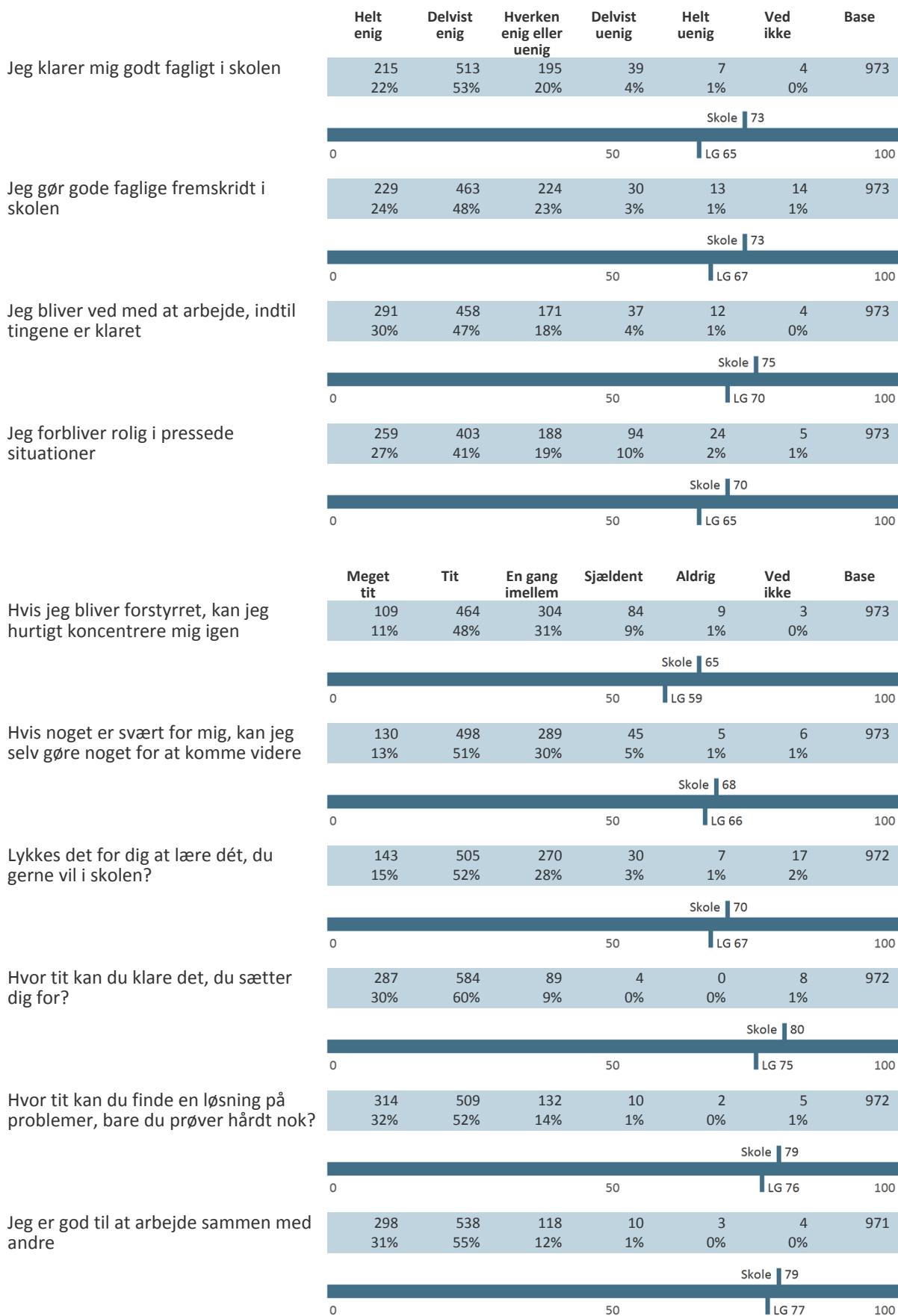
LÆRINGSMILJØ



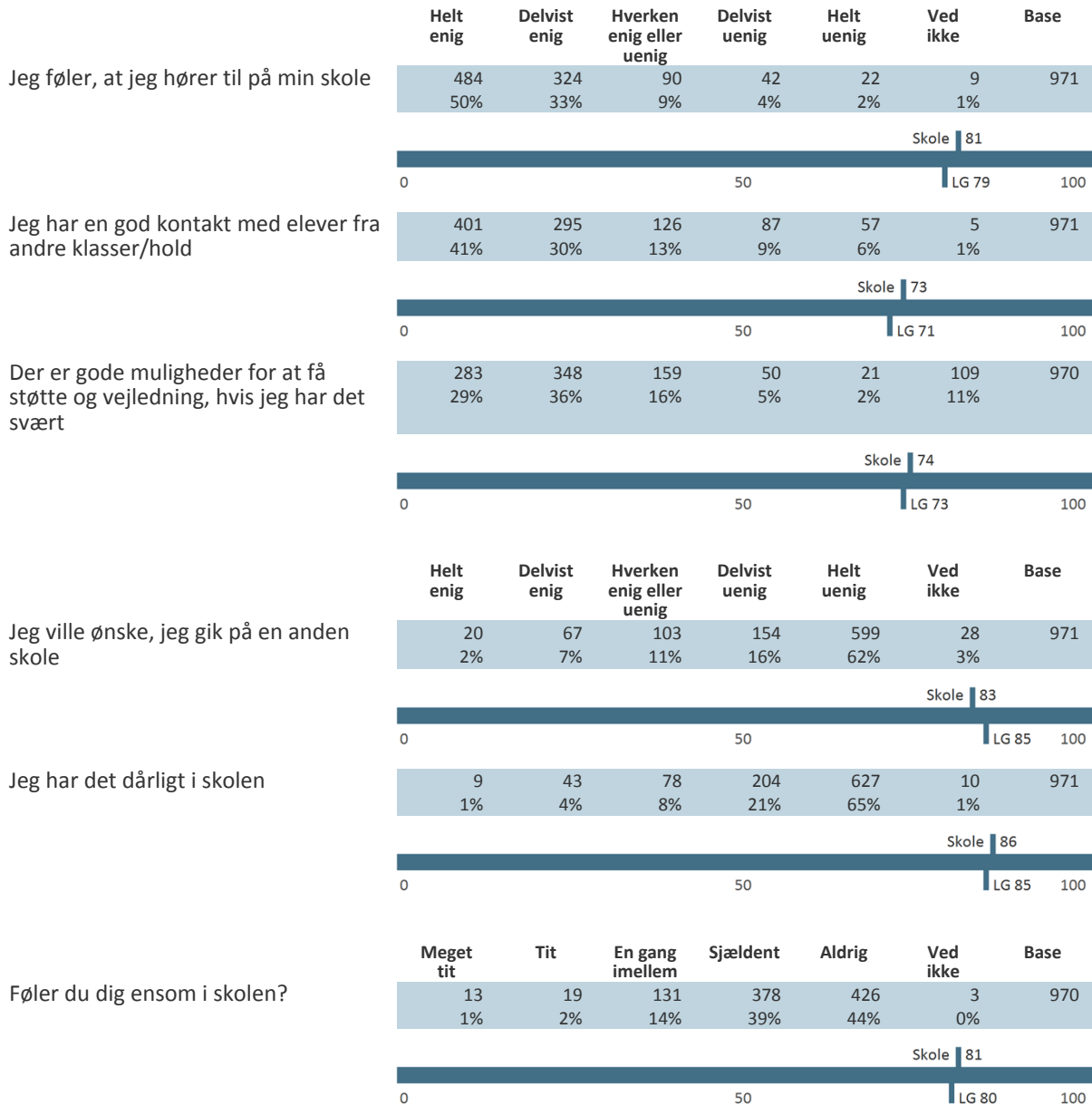
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	382 39%	446 46%	81 8%	52 5%	10 1%	2 0%	973
	Skole 79						
	0 50 100 LG 71						
Jeg er motiveret for undervisningen	120 12%	458 47%	282 29%	79 8%	32 3%	2 0%	973
	Skole 64						
	0 50 100 LG 60						
Jeg er forberedt til timerne	156 16%	503 52%	201 21%	97 10%	14 1%	2 0%	973
	Skole 68						
	0 50 100 LG 62						
Jeg deltager aktivt i timerne	201 21%	463 48%	215 22%	75 8%	16 2%	3 0%	973
	Skole 70						
	0 50 100 LG 61						
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	662 68%	207 21%	60 6%	30 3%	12 1%	2 0%	973
	Skole 88						
	0 50 100 LG 84						
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	385 40%	423 43%	143 15%	13 1%	7 1%	2 0%	973
	Skole 80						
	0 50 100 LG 77						
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	57 6%	372 38%	291 30%	180 18%	69 7%	4 0%	973
	Skole 54						
	0 50 100 LG 54						
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	135 14%	339 35%	198 20%	226 23%	69 7%	6 1%	973
	Skole 44						
	0 50 100						

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

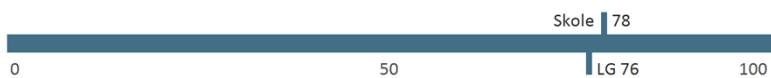


VELBEFINDENDE

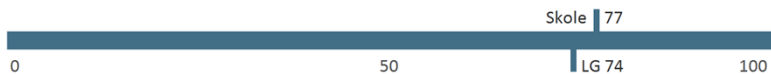


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	435 45%	309 32%	140 14%	48 5%	26 3%	13 1%	971

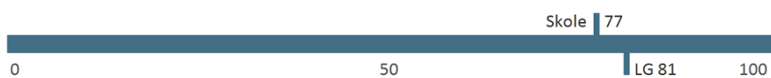


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	428 44%	296 30%	132 14%	59 6%	35 4%	21 2%	971
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----

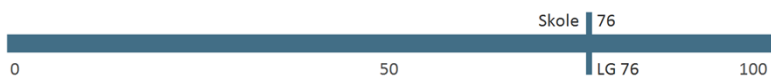


ARBEJDSPRES

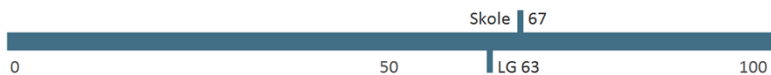
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	85 9%	230 24%	444 46%	184 19%	21 2%	7 1%	971



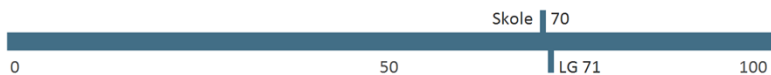
Presset pga. lektier	156 16%	322 33%	346 36%	114 12%	30 3%	3 0%	971
----------------------	------------	------------	------------	------------	----------	---------	-----



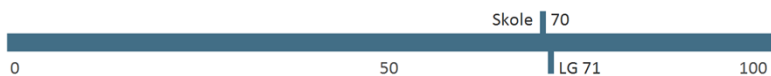
Presset pga. karakterer	204 21%	300 31%	265 27%	133 14%	62 6%	7 1%	971
-------------------------	------------	------------	------------	------------	----------	---------	-----

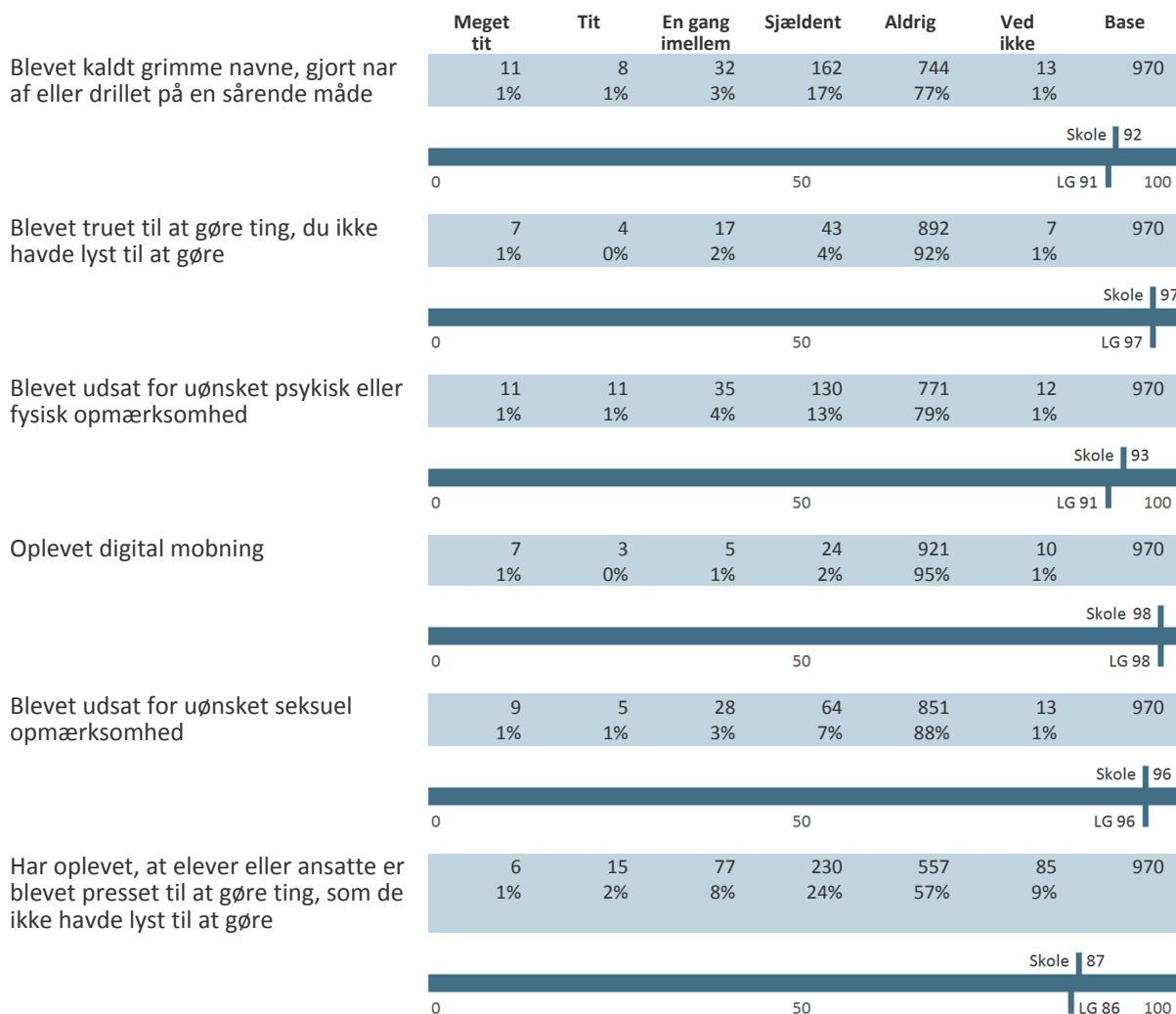


Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	264 27%	324 33%	266 27%	81 8%	28 3%	8 1%	971
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	119 12%	151 16%	201 21%	62 6%	32 3%	406 42%	971
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



MOBNING, CHIKANE m.m.**FRAFALD**

	Total
Base	1112
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	745 67%
Personlige årsager	95 9%
Faglige årsager	92 8%
Sociale årsager	84 8%
Omvalg til anden uddannelse	62 6%
Andet	34 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Klasse**

	Total
Base	973 / 1090
3-årig HF (3046)	64 / 78
1. årgang	24 / 27
1q	24 / 27
2. årgang	22 / 25
2q	22 / 25
3. årgang	18 / 26
3q	18 / 26
Stx (3009)	619 / 687
1. årgang	176 / 196
1a	20 / 20
1b	23 / 29
1c	25 / 29
1d	27 / 28
1e	26 / 30
1f	27 / 30
1j	28 / 30
2. årgang	219 / 242
2a	24 / 27
2b	25 / 29
2c	22 / 28
2d	25 / 27
2e	26 / 27
2f	19 / 24
2j	26 / 26
2k	26 / 27
2m	26 / 27
3. årgang	224 / 249

3a	26 / 29
3b	25 / 27
3c	23 / 28
3d	26 / 27
3e	25 / 28
3f	27 / 31
3j	22 / 25
3k	26 / 30
3m	24 / 24
Team Danmark 4-årigt forløb (3079)	290 / 325
1. årgang	77 / 88
1u	24 / 29
1v	28 / 30
1x	25 / 29
2. årgang	80 / 85
2u	28 / 30
2v	27 / 28
2x	25 / 27
3. årgang	65 / 74
3u	19 / 25
3v	24 / 25
3x	22 / 24
4. årgang	68 / 78
4u	23 / 25
4v	21 / 27
4x	24 / 26