

Indsatsområder /Handlingsplan på Falkonergårdens Gymnasium og HF 2022-23 + supplerende fokusområder

ETU

ETU fremviser generelt flotte tilbagemeldinger – vi ligger på niveau eller over de andre skoler. På området med relationer ligger vi med virkelige flotte resultater, så vores indsats for trivsel og samvær lader til at bære frugt.

Det område, hvor vi får lavest score er på læringsmiljø og derfor vil dette også være blandt skolens indsatsområder i 2022-23.

Vi fortsætter med andre ord vores arbejde med det skriftlige arbejde (tilrettelæggelsen for eleverne og håndteringen af den som arbejdsbyrde for lærerne). Det gælder både koordineringen af opgavernes placering og processen før, under og efter de enkelte opgaver.

Da udvikling af dette og erfaringer omkring det skriftlige arbejde bedst hører til i faggrupperne, så vil hver faggruppe få tildelt en pædagogisk dag – ”Fagets Dag” - til et internt skolebaseret kursus i det kommende skoleår. Temaer for arbejdet handler om feedback og skriftlighed, men faggruppen er i høj grad selv med til at definere, hvordan de vil tilrettelægge dagen og det konkrete indhold og de ønskede mål, så det passer bedst til udfordringerne i deres fag og i forhold til de forsøg, som faggruppen har arbejdet med indtil nu. Da vi ikke kan have alle faggrupper afviklet på samme dag, så vil der blive lagt 2-3 pædagogiske dage, så lærerne kan deltage i internt kursus i alle deres fag. Ledelsesrepræsentanterne og PU følger faggruppernes arbejde med henblik på indsigt og sparring. Eleverne vil blive inddraget løbende som medspillere i forhold til at afprøve forskellige modeller for rammen omkring de skriftlige opgaver. Målet er bedre evalueringer i næste års ETU-måling.

Frafald og fjernelse af ventelister

Gymnasier må ikke længere oprette ventelister. Derfor kan der kun optages elever i løbet af skoleåret fra andre skoler, efter aftale med det afgivende gymnasiums rektor og på grund af manglende trivsel eller flytning. Det bliver derfor afgørende, at vi har fokus på at mindske frafald blandt vores elever. Der vil blive iværksat følgende tiltag i det kommende skoleår:

Fagfaglig læsning - lektielæsning

Vi ønsker at afprøve et forsøg, hvor 3 klasser konverterer nogle af deres lystlæsning moduler i efterårssemesteret – til læsetræningsmoduler (faglig lektielæsning med inspiration i Rosborgs læseprojekt). Projektet starter fra august/november. Det bliver 1HF, 1G STX og en 1.G STX TD (STX-klasserne bliver begge samf/engelsk). Lærere som ønsker at deltage i dette forsøg kobles sammen på klasserne ifm fagfordelingen og der fremgår af deres arbejdsplaner. Forsøget vil blive evalueret af de deltagende elever og lærere og hvis alle parter oplever at eleverne er blevet bedre til at læse lektier, så vil modellen blive overført til de øvrige 1.g klasser året efter.

Skriftligt fravær

Skriftligt fravær er en hyppig årsag til at eleverne kommer for meget bagud og derfor ender med at falde fra. Vi har afprøvet forskellige modeller med opsamling af manglende opgaver kvartalsvis og i afslutningen af skoleåret, men vi ønsker at udforme en model, som løbende får opsamlet manglende opgaver med eleverne. Omfanget af manglende skriftlige afleveringer i slutningen af skoleåret 2023 vil blive sammenholdt med tallene for 2022.

Almendannelse og bæredygtighed

Projektet om almindelse på Falkonergårdens Gymnasium fortsætter. Den udtænkte 3-trinsmodellen evalueres og justeres for det kommende skoleår (2022-23).

Opmærksomhed på miljø og bæredygtighed skal indtænkes i denne model, akkurat som der også skal iværksættes flere tiltag til at øge elevernes bevidsthed om bæredygtighed og som får dem til at blive handlende individer.

Tre projekter omkring miljøbevidsthed hos elever på Falkonergården skal afprøves i 2022-23:

- Urban Sustainability Lab Frederiksberg – et projekt for ca. 400 elever (alle 1.G elever, deres tutorer og natur-geografihold på B-niveau inddrages i dette samarbejde med Frederiksberg Kommune en dag primo/medio september, som del af deres introforløb.
- Falkonergårdens Gymnasium tilmeldes ”5 Fede Dage” i uge 46 og det evalueres om det er et projekt, som skolen fast skal deltage i <https://ungenergi.dk/frivillig/fem-fede-dage/>
- Der udformes og afprøves nye studierejsemål i forlængelse af, at eleverne på Falkonergårdens Gymnasium og HF har stemt for at alle studieture gennemføres med klimavenlige rejseformer (tog, bus m.m.) Studieturene evalueres efter afholdelse i uge 36.

Erasmusprojektet

Erasmusprojektet afvikles færdigt i 2022. Dels skal 6-7 elever fra Falkonergårdens Gymnasium til Bergen ultimo marts og Falkonergården er vært for det sidste og afsluttende besøg for alle 5 skoler (ca. 25 elever og 10 lærere fra de 4 andre lande ultimo april). Herefter skal projektet evalueres og afregnes.

Undervisningsmiljøvurdering

Der er udformet en ny spørgeramme til afdækning af undervisningsmiljøet på Falkonergårdens Gymnasium og HF. Denne er blevet gennemført november/december 2021 og 869 elever har svaret på denne. UMV-undersøgelsen viste at eleverne generelt er meget tilfredse med undervisningsmiljøet på skolen. Der er en masse gode input til små justeringer af forskellige ting, som iværksættes efter aftale med pedeller m.m.

De større ting, som der skal arbejdes med er følgende og forbedres:

- Elevernes egen oprydning/rengøring på skolen
- Generelle forhold omkring rengøring på skolens toiletter og standen af disse
- Elevernes adgang til de service-funktioner, som de har brug for og som de ofte kun kan komme til i pauserne dvs. Kontoret/bogkælderens

Yderligere fokus-områder i 2022-23

Justering af arbejdsopgaver og tid i ledelsesgruppen

Ledelsesgruppen er justeret efter at FM blev forstander på Gerlev Idrætshøjskole.

BB og KN blev ansat som pædagogiske ledere (de var før ansat som pædagogiske koordinatore).

CS er blevet ansat som pædagogisk koordinator, og ansvar for opfølgning på de pædagogiske indsatsområder.

KN er ny ansvarlig for Team Danmark – herunder de eksterne kontakter.

JJ har overtaget noget af det Team Danmark vejledning, som KN før havde ansvaret for.

Dele af FM's ledelsestid er uddelt til to lærere som har ansvaret for henholdsvis

Skolens SO-Me arbejde (TK og JJ) og for skolens arrangementer (TK)

Omfordelingen af opgaver skal afprøves og fin-justeres i løbet af 2023.

Særlig indsats omkring skolens varme- og elforbrug – vinteren 2022-23

I lyset af den stigende inflation, krigen i Ukraine m.m., så er varme- og el-udgifter steget markant.

Det er helt afgørende, at både elever og lærere er opmærksomme på vores forbrug i den kommende vintersæson, så varme- og el-regningen ikke stiger ukontrolleret. Målet er derfor at skabe stor opmærksomhed på vores forbrug og så vi opbygger bedre vaner omkring lys og vinduer/varmepild på skolen og dermed reducerer vores forbrug. Dette har været drøftet indledende med både SU og elevrådet.

Udvikling af undervisningsmateriale til videnskabsteori

PT og MI har ønsket at udvikle undervisningsmateriale, som dels kan bruges ift

videnskabsteoriforløbet der leder frem til den store SRP-opgave, men ligeledes et element i arbejdet omkring kontroversielle emner – nemlig videnskabelige metoder vs konspirationsteorier.