



FALKONERGÅRDENS GYMNASIUM OG HF-KURSUS
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 848

Trivselsindeks:	76 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

LÆRINGSMILJØ  62

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  74

KLASSERELATIONER  80

VELBEFINDENDE  81

STØTTE HJEMMEFRA  80

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  94

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A dark blue bar extends to the value 81. Above the bar, the word 'Demo' is written, and the number '81' is displayed. Below the bar, 'SG 79' is written, indicating the score for the previous year.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

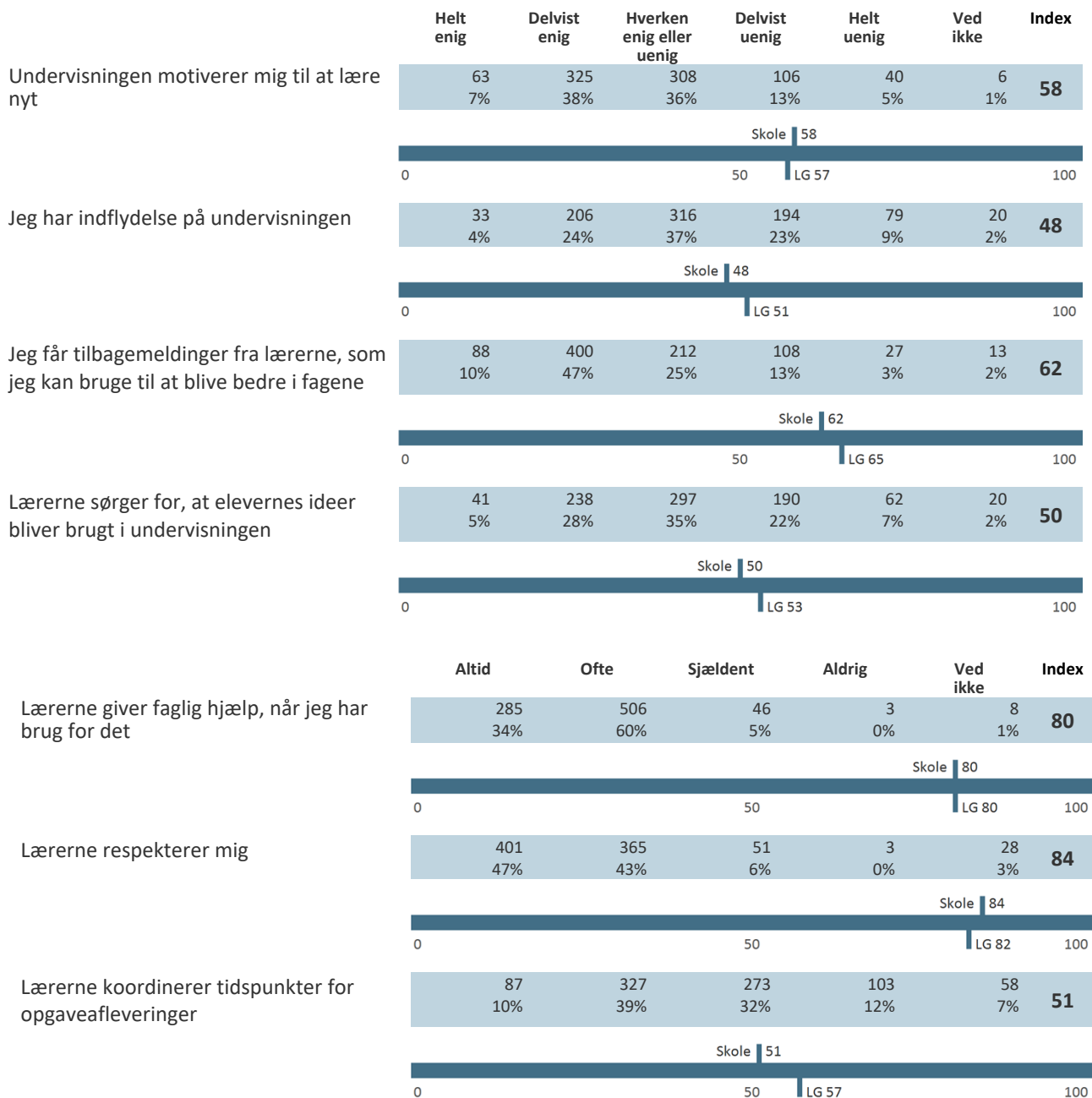
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste skoleår 2021/2022, forkortet "LG". Rapporterne bliver opdateret når landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023 foreligger.

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	319 38%	388 46%	89 10%	40 5%	11 1%	1 0%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 76							
Jeg er motiveret for undervisningen	108 13%	406 48%	219 26%	86 10%	28 3%	1 0%	64
Skole 64							
0 50 100 LG 63							
Jeg er forberedt til timerne	114 13%	405 48%	219 26%	85 10%	25 3%	0 0%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 65							
Jeg deltager aktivt i timerne	185 22%	396 47%	187 22%	61 7%	18 2%	1 0%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 67							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	627 74%	161 19%	37 4%	13 2%	5 1%	5 1%	91
Skole 91							
0 50 100 LG 85							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	370 44%	382 45%	81 10%	10 1%	2 0%	3 0%	83
Skole 83							
0 50 100 LG 81							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	55 6%	263 31%	281 33%	185 22%	63 7%	1 0%	52
Skole 52							
0 100 LG 54							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	137 16%	294 35%	177 21%	197 23%	42 5%	1 0%	42
Skole 42							
0 100 LG 41							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	190 22%	453 53%	153 18%	37 4%	11 1%	4 0%	73
Skole 73							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	190 22%	422 50%	182 21%	26 3%	8 1%	20 2%	73
Skole 73							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	230 27%	448 53%	115 14%	49 6%	4 0%	2 0%	75
Skole 75							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	235 28%	367 43%	150 18%	68 8%	23 3%	5 1%	71
Skole 71							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	103 12%	411 48%	240 28%	78 9%	15 2%	1 0%	65
Skole 65							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	125 15%	455 54%	223 26%	40 5%	2 0%	3 0%	70
Skole 70							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	131 15%	453 53%	211 25%	36 4%	4 0%	13 2%	70
Skole 70							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	255 30%	507 60%	75 9%	9 1%	0 0%	2 0%	80
Skole 80							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	276 33%	441 52%	118 14%	9 1%	0 0%	4 0%	79
Skole 79							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	317 37%	398 47%	108 13%	17 2%	5 1%	3 0%	80
Skole 80							
0 50 100							

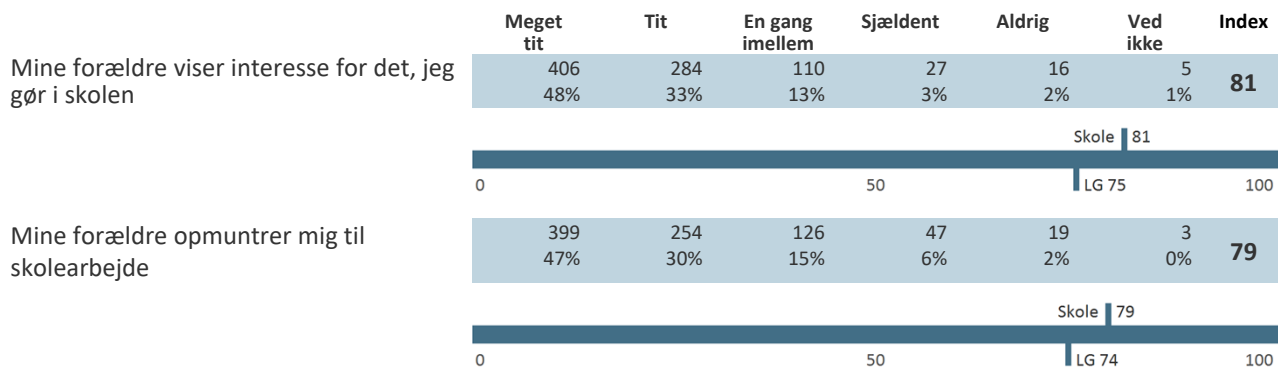
KLASSERELATIONER



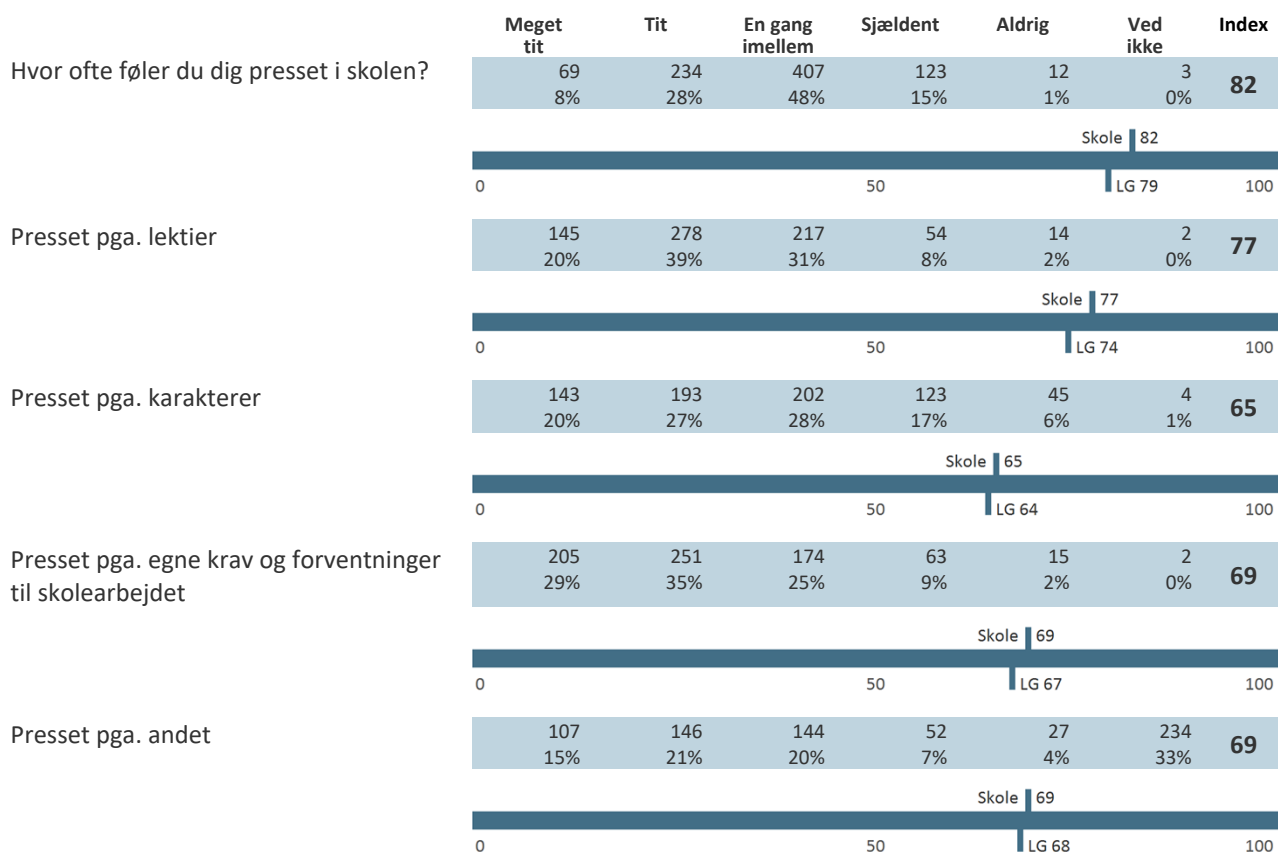
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	444 52%	253 30%	94 11%	41 5%	13 2%	3 0%	82
Skole 82							
0 50 100 LG 80							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	338 40%	303 36%	116 14%	64 8%	25 3%	2 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 72							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	241 28%	330 39%	146 17%	41 5%	14 2%	76 9%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 71							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	17 2%	43 5%	89 10%	144 17%	542 64%	13 2%	84
Skole 84							
0 50 100 LG 81							
Jeg har det dårligt i skolen*	8 1%	38 4%	66 8%	178 21%	555 65%	3 0%	87
Skole 87							
0 50 100 LG 81							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	6 1%	19 2%	127 15%	322 38%	369 44%	5 1%	81
Skole 81							
0 50 100 LG 77							

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	6 1%	16 2%	40 5%	170 20%	612 72%	4 0%	90
	Skole 90						
	0 50 LG 90 100						
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	2 0%	3 0%	6 1%	44 5%	791 93%	2 0%	98
	Skole 98						
	0 50 LG 96 100						
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	4 0%	13 2%	31 4%	116 14%	679 80%	5 1%	93
	Skole 93						
	0 50 LG 90 100						
Oplevet digital mobning*	1 0%	5 1%	8 1%	21 2%	809 95%	4 0%	98
	Skole 98						
	0 50 LG 97 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	6 1%	5 1%	20 2%	63 7%	748 88%	6 1%	96
	Skole 96						
	0 50 LG 94 100						
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	3 0%	17 2%	60 7%	218 26%	455 54%	95 11%	87
	Skole 87						
	0 50 LG 84 100						

FRAFALD

	Total
	Base 973
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	657 68%
Faglige årsager	88 9%
Personlige årsager	80 8%
Sociale årsager	61 6%
Omvalg til anden uddannelse	46 5%
Andet	41 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	848
2-årig HF (3017)	45
1. årgang	13
1q	13
2. årgang	17
2q	17
3. årgang	15
3q	15
Stx (3009)	803
1. årgang	276
1a	27
1b	26
1c	23
1d	27
1e	27
1f	26
1j	27
1k	23
1u	22
1v	25
1x	23
2. årgang	251
2a	20
2b	27
2c	26
2d	21
2e	26
2f	23
2j	17

Falkonergårdens Gymnasium og HF-Kursus – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

2k	20
2u	20
2v	23
2x	28
3. årgang	232
3a	25
3b	17
3c	28
3d	26
3e	21
3f	23
3j	21
3u	23
3v	24
3x	24
4. årgang	44
4u	23
4x	21