

## **Pressemeddelelse 15. august 2022 vedrørende undervisningsmateriale**

Falkonergårdens Gymnasium og HF er blevet omtalt i forbindelse med anmeldelsen af bogen ”Danmarks kulturmøder med Mellemøsten”, skrevet af Iman Hassani.

Der er tradition for at mange gymnasielærere skriver undervisningsbøger i løbet af deres arbejdsliv. Det er et privat anliggende, som ligger udenfor skolens regi og udformes i lærerens fritid. Skolen hverken blåstempler eller udelukker undervisningsmaterialer/undervisningsbøger. Bedømmelse af bogens indhold og kvalitet vurderes af historielærere på de enkelte gymnasier, og de afgør i sidste ende, om bogen bliver købt, læst og brugt i undervisningen. Det gælder også for historiefaggruppen på Falkonergårdens Gymnasium, og det gøres naturligvis på grundlag af faglige og pædagogiske refleksioner.

”Undervisere i gymnasiet har metodefrihed til at vælge emner og materialer - under skyldig hensyntagen til gældende læreplan og gymnasiebekendtgørelse. Denne frihed har vi ikke grund til at tro, at vores akademiske medarbejdere ikke forstår at forvalte, ” siger rektor for Falkonergårdens Gymnasium, Marianne Munch Svendsen.

Hun uddyber, at lærerne sikrer, at eleverne modtager en nuanceret og reflekteret undervisning i en lang række emner - også kontroversielle emner som fx terrorisme og konflikter omkring køn, religion og etnicitet – så eleverne klædes på til at gøre sig selvstændige, reflekterede overvejelser om disse emner som led i deres uddannelse og almindelse.

”Det har altid været ledelsens ansvar at sikre, at undervisningen opfylder de krav, der er gældende i de enkelte fags læreplaner, og det fremgår af lærernes undervisningsbeskrivelser, hvilke emner og materialer de arbejder med. Undervisningen drøftes i forbindelse med medarbejderudviklings-samtaler med lærerens nærmeste leder. Den evalueres af eleverne, og faggrupperne har løbende drøftelser om undervisningens indhold, herunder valg af materialer” forklarer Marianne Munch Svendsen. Hun påpeger ligeledes, at eksterne censorer skal klage, hvis de konstaterer, at undervisningen ikke har opfyldt fagets formål.