

Karaktergivning og øvrig elevevaluering

STX - standpunktskarakterer

Faglærerne giver to gange om året en standpunktskarakter, som er udtryk for elevens aktuelle faglige niveau i forhold til de stillede krav i faget, og ved skoleårets slutning gives en årskarakter (i afsluttende fag en afsluttende standpunktskarakter).

Tidspunkt fremgår i lectio.

Karaktererne skrives ind i lectio.

I forbindelse med afgivning af standpunktskarakter drøftes elevens standpunkt med den enkelte elev i en evalueringssamtale.

Elevens karakterer og evalueringssamtalen indgår i forældrekonsultationen

Klassens team kigger på karaktererne og taler med faglærerne og eleven, hvis en elev har store faglige problemer.

Teamet inddrager studievejleder og/eller rektor, hvis problemerne ligger ud over teamets arbejdsområde.

STX – afsluttende standpunktskarakterer

Der holdes ikke evalueringssamtaler i forbindelse med årskarakteren, men en elev kan selvfølgelig bede om en – mundtlig – begrundelse.

I henhold til Stx-bekendtgørelsen par. 136 gælder :

Afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) skal være indført i eksamensprotokollen, før planen for mundtlig eksamen offentliggøres. Disse karakterer overføres til elevens eksamensbevis efter reglerne i bekendtgørelse om eksamen og prøver i folkeskolen og i almene studieforberedende ungdoms- og voksenuddannelser.

Efter offentliggørelse af eksamensplanen kan karakteren derfor ikke ændres. Det påhviler derfor læreren at have sikret sig at han/hun har haft det fornødne grundlag til at kunne lave sin vurdering. Hvis man har skriftlige arbejder sent på året man gerne vil inddrage i vurderingen, skal der altså være en normal afleveringsfrist, og det skal være klart for eleverne hvornår denne frist er.

Pga. årskarakterens særlige status kan en elev klage over årskarakteren efter bestemmelserne i forvaltningsloven

HF

Alle faglærere afholder i november og marts en evalueringssamtale med hver elev. Tidspunktet (ugerne) vil fremgå i lectio.

Samtalen skal handle om elevens standpunkt og mulighed for faglig udvikling

Læreren skal, så vidt det er muligt, sikre sig, at der er dokumentation for en standpunktsvurdering (skriftlige opgaver og prøver, oplæg osv.)

Standpunktet (karakter fra 7- skalaen) indføres i lectio. Der skal knyttes kommentar til, hvis standpunktet er under bestået

Elevens tutor anvender den samlede faglige vurdering af eleven i den følgende tutorsamtale.